

Table des matières

PRÉLIMINAIRE	9
INTRODUCTION.....	11
QUI SOMMES-NOUS?.....	15
<i>Quelles formations avons-nous reçues?</i>	15
Les stages dans la formation initiale et l'accueil des nouveaux professionnels	20
La formation continue	22
Le cas particulier de l'équipe de soutien : quelle reconnaissance possible pour les volantes?.....	23
<i>Les nouvelles questions?.....</i>	27
Comment faisons-nous avec les soins médicaux?	29
<i>La ronde des jours</i>	31
ÊTRE AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE AUJOURD'HUI	39
<i>La crèche : un lieu traversé par les questions sociales.....</i>	39
L'aide à la parentalité.....	40
Les enfants sont-ils plus violents?.....	46
<i>Et la violence que nous imposent les structures?.....</i>	50

Nos «bricolages» face au sous-effectif.....	52
« C’est jouable »	55
Bien-être de l’enfant ou apprentissage de la performance?.....	57
NOS MANIPULATIONS, NOS AMÉNAGEMENTS, LES NOUVELLES PRESCRIPTIONS ET NOS PARADES	65
« Ah, là, là! Plein le dos... <i>On se l’est tellement bousillé!</i> »	65
Les mauvaises postures.....	66
Les manipulations obligées.....	68
Interphone, téléphone et autres interruptions.....	71
« On est les reines de la parade » : <i>ou comment intégrer de nouvelles prescriptions en douceur</i>	77
<i>Quelques initiatives pour faciliter le quotidien</i>	83
NOS COMPÉTENCES AVEC LES ENFANTS.....	87
<i>Accompagner l’autonomie des enfants en respectant leur rythme</i>	87
Comment laisser les enfants prendre des initiatives?	91
En avant, la musique !.....	95
<i>On libère notre imagination et celle des enfants</i>	98
Les enfants détournent les objets et imaginent d’autres règles: Panier qui roule amasse mousse.....	99

Un jour aux courses!	102
On joue au docteur?	102
<i>Tous différents, tous égaux</i>	105
Faire, oui, mais aussi observer et s'adapter	106
Faire avec un enfant et un groupe d'enfants	115
<i>Ça bouge tout le temps</i>	119
<i>Nos compétences sont-elles « invisibles » ?</i>	123
NOS COMPÉTENCES AVEC LES PARENTS	129
<i>La période d'adaptation</i>	130
Donner confiance aux parents	132
<i>Les enfants ont des parents...</i>	
<i>On les rencontre tous les jours!</i>	134
Les bons conseils	139
Petits arrangements avec les parents	143
Les parents en difficulté: quelle intervention de notre part?	147
NOS COMPÉTENCES AVEC LES AUTRES ADULTES	
DE LA CRÈCHE	149
<i>La crèche: un collectif</i>	149
Notre travail avec la directrice	150
Notre travail avec les éducateurs de jeunes enfants	153
Notre travail avec les psychomotriciennes	155
Il y a auxiliaire... et auxiliaire	157
<i>Notre travail avec les psychologues</i>	160

Une entente difficile.....	163
Psychologues/auxiliaires: un tandem qui peut et doit être constructif.....	170
CONCLUSION	173
« Quand une fille n'est pas douée : elle peut garder des enfants! »	173
<i>Hommes ou femmes? Hommes et femmes? ...</i>	175
Et pour nos enfants?	177
Un temps de partage	178
ÉPILOGUE. MULTIPLIER LES RÉSEAUX, TRANSMETTRE, DONNER VOIX... ..	181